

ИНТЕРНЕТ КАК СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К АНТИСОЦИАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ.

Исламходжаева М. А. –
Соискатель ТЮУ

Активное развитие цифровых технологий и повсеместное распространение сети Интернет привели к существенным изменениям в процессах социализации молодежи. Интернет стал одним из ключевых пространств коммуникации, получения информации и формирования социальных связей. Для подростков цифровая среда выполняет важную функцию самовыражения, поиска идентичности и взаимодействия со сверстниками. Вместе с тем, интернет-пространство создает новые риски, связанные с вовлечением несовершеннолетних в различные формы антисоциального поведения.

Антисоциальное поведение подростков в цифровой среде может проявляться в агрессии, нарушении социальных норм, участии в противоправных действиях, интернет-травле, распространении деструктивного контента, а также в вовлечении в различные онлайн-сообщества, пропагандирующие девиантные модели поведения. Особенность интернета заключается в его доступности, анонимности и высокой скорости распространения информации, что значительно упрощает процесс вовлечения подростков в подобную деятельность.

Одним из наиболее распространенных механизмов вовлечения несовершеннолетних в антисоциальное поведение является деятельность различных интернет-сообществ. Социальные сети и мессенджеры позволяют создавать закрытые или полузакрытые группы, объединяющие пользователей по интересам. В таких сообществах формируется специфическая субкультура, в рамках которой девиантное или противоправное поведение может рассматриваться как допустимое или даже поощряемое. Подростки, находящиеся в процессе формирования личности и стремящиеся к социальной принадлежности, часто становятся уязвимыми к влиянию подобных групп.

Особую роль в распространении подобных сообществ играют мессенджеры, в частности, различные каналы и закрытые группы в мессенджерах позволяют быстро распространять информацию среди большого количества пользователей, при этом обеспечивая высокий уровень анонимности участников. В рамках таких каналов могут распространяться материалы, пропагандирующие агрессию, противоправную деятельность, экстремальные формы поведения или участие в различных деструктивных акциях. Администраторы подобных сообществ нередко используют методы психологического воздействия, постепенно вовлекая подростков в активное участие в деятельности группы.

Одним из распространенных способов вовлечения подростков является использование так называемых «челленджей» или заданий. Такие задания распространяются через социальные сети, мессенджеры или специализированные интернет-платформы и предполагают выполнение определенных действий с последующей публикацией результатов. В ряде случаев подобные челленджи могут носить рискованный или противоправный характер, побуждая подростков совершать действия, представляющие угрозу для их безопасности или нарушающие общественные нормы.

Ещё одним механизмом вовлечения является использование игровых элементов и системы поощрений. В некоторых интернет-сообществах подросткам предлагается выполнять различные задания, за выполнение которых они получают символические «баллы», статус в группе или признание со стороны других участников. Такая система стимулирует постепенное вовлечение подростков в деятельность сообщества и может приводить к эскалации поведения — от относительно безобидных действий к более рискованным или антисоциальным поступкам.

Значительную роль в распространении антисоциальных моделей поведения играет и алгоритмическая система рекомендаций, используемая современными интернет-

платформами. Алгоритмы социальных сетей ориентированы на удержание внимания пользователей и часто продвигают контент, вызывающий сильные эмоциональные реакции. В результате подростки могут регулярно сталкиваться с агрессивным, провокационным или деструктивным контентом, что способствует его нормализации и повышает вероятность подражания подобным моделям поведения.

Следует отметить, что процесс вовлечения подростков в антисоциальное поведение через интернет часто имеет поэтапный характер. На первом этапе подросток знакомится с определенным контентом или сообществом. Далее происходит постепенное вовлечение через обсуждения, комментарии и участие в онлайн-активностях. На следующем этапе подросток может начать активно участвовать в деятельности группы, выполняя задания или распространяя контент среди других пользователей. В некоторых случаях это может привести к участию в противоправных действиях или офлайн-акциях, организуемых через интернет-платформы.

Факторами, повышающими уязвимость подростков в цифровой среде, являются возрастные психологические особенности, стремление к признанию и принадлежности к группе, недостаточный уровень критического мышления, а также ограниченный родительский контроль за интернет-активностью. Кроме того, подростки часто воспринимают онлайн-пространство как относительно безопасную среду, не осознавая возможных правовых и социальных последствий своих действий.

Интернет и цифровые платформы создают новые формы социальной коммуникации подростков. Одним из наиболее распространенных пространств взаимодействия несовершеннолетних являются онлайн-игры, которые объединяют миллионы пользователей по всему миру и формируют обширные игровые сообщества. По данным международных исследований, подавляющее большинство детей и подростков регулярно участвуют в онлайн-играх, используя персональные компьютеры, игровые консоли и мобильные устройства. При этом игровые платформы предоставляют не только игровую среду, но и инструменты общения — текстовые чаты, голосовые каналы, форумы и групповые сообщества.¹

Наличие встроенных систем коммуникации делает онлайн-игры важным каналом социализации подростков, однако одновременно такие пространства могут использоваться для распространения деструктивных моделей поведения. Чаты внутри игр позволяют игрокам быстро устанавливать контакты с незнакомыми пользователями, формировать команды и обмениваться информацией. В условиях относительной анонимности и слабого контроля такие коммуникационные каналы могут использоваться для вовлечения подростков в антисоциальные формы поведения, включая агрессивное взаимодействие, интернет-травлю, распространение незаконного контента или участие в противоправных действиях.

Особую опасность представляют ситуации, когда коммуникация в игровом чате становится начальным этапом так называемого «онлайн-груминга» — процесса постепенного установления доверительных отношений с несовершеннолетним с целью дальнейшего манипулирования его поведением. Исследования показывают, что злоумышленники часто начинают общение именно в открытых игровых чатах или на игровых платформах, а затем переводят коммуникацию в закрытые мессенджеры или приватные каналы, где контроль со стороны модераторов значительно ниже. По мнению Коучебековой А., проблема онлайн-груминга в последнее десятилетие получила широкое распространение во всём мире. Преступники активно используют анонимность и глобальный охват сети для поиска жертв, проводя значительное время в социальных сетях и чатах. Данный феномен рассматривается как новая форма сексуального насилия над детьми, совершаемого без непосредственного физического принуждения, но посредством психологического воздействия на жертву в цифровой среде.

В ряде случаев игровые платформы используются также для более сложных форм вовлечения подростков. Международные исследования показывают, что различные преступные и экстремистские группы могут использовать игровые сообщества для

пропаганды, вербовки и организации деятельности, поскольку такие платформы привлекают большое количество молодых пользователей и создают атмосферу неформального общения.

Одним из механизмов вовлечения является использование игровых элементов или так называемой «геймификации» противоправной деятельности. Некоторые группы представляют антисоциальные действия как своеобразные «задания» или «миссии», что делает их похожими на игровые задачи. Подобный подход снижает восприятие риска и формирует у подростков чувство достижения после выполнения таких действий.

Дополнительным фактором риска является формирование токсичных игровых сообществ. В некоторых игровых чатах распространены агрессивные формы коммуникации, включая оскорбления, угрозы и систематическую травлю игроков. Исследования показывают, что подобное поведение может распространяться среди участников сообщества через механизм социального подражания: наблюдение за агрессивным поведением других игроков повышает вероятность того, что пользователь начнет воспроизводить аналогичные модели взаимодействия.

В последние годы также фиксируются случаи использования популярных игровых платформ для распространения радикальных идеологий или вовлечения подростков в экстремистские сообщества. Исследования показывают, что злоумышленники могут использовать игровые стримы, игровые чаты и связанные с ними социальные платформы для установления контактов с молодыми пользователями и постепенного вовлечения их в идеологические или противоправные группы. По мнению Куршева А. и Лучитиной М., Молодые люди, в особенности лидеры мнений и блогеры, просмотрев контент экстремистского содержания, немедленно начинают его лайкать, комментировать, пересылать друзьям и таким образом в кратчайшие сроки данный информационный ресурс могут просмотреть миллионы человек, у части из которых это вызывает одобрительную реакцию.

Следует отметить, что процесс вовлечения подростков через игровые платформы, как правило, происходит постепенно. Сначала подросток начинает активно участвовать в игровом сообществе и общаться с другими игроками. Далее происходит формирование устойчивых социальных связей внутри группы, после чего подростку могут предлагаться различные задания, участие в закрытых чатах или переход на другие коммуникационные платформы. В некоторых случаях это может приводить к вовлечению в антисоциальные или противоправные формы поведения.

Таким образом, онлайн-игры и связанные с ними коммуникационные системы становятся важным фактором формирования социальных отношений подростков в цифровой среде. Несмотря на значительный образовательный и развивающий потенциал игровых сообществ, их коммуникационная инфраструктура может использоваться для вовлечения несовершеннолетних в антисоциальные формы поведения. Это требует разработки комплексных мер профилактики, включающих повышение цифровой грамотности подростков, усиление модерации игровых платформ и активное участие родителей и образовательных учреждений в формировании безопасного поведения детей в интернете. Согласно исследованиям Бошаевой Л., в настоящее время положение несовершеннолетних становится всё более уязвимым, так как вовлечение их в преступную деятельность происходит с помощью сети интернет. Интернет-ресурс и социальные сети охватили огромную аудиторию несовершеннолетних и из-за величины используемого контента. Кроме того, данный вид преступности является латентным. Для выявления данного вида преступных деяний необходимо отследить огромный объем информации. Если ранее достаточно было только отслеживать категорию детей, за которой в силу социальной неустроенности отсутствует родительский контроль, то в настоящий период времени необходимо изучение личности любого несовершеннолетнего. Воспитывающийся во вполне благоприятной среде может попасть под влияния взрослых преступников, не осознавая того.

Согласно мнению Медведевой М., особую обеспокоенность в связи со стремительным развитием интернет-среды вызывает низкий уровень цифровой и информационной защиты

пользователей, чаще всего как раз несовершеннолетних, что и приводит в последующем к возможному вовлечению последних в криминальные структуры и антиобщественные движения. Основными причинами низкой цифровой и информационной защиты пользователей в сети являются: 1) технические проблемы (ошибки операционных систем, драйверов и т.п.); 2) наличие вирусных программ и угроз; 3) учащенные случаи хакерских атак; 4) использование незащищенных сетей, интернет-сайтов, иных каналов связи; 5) нецелевое использование операционных систем (далее ОС), увеличивающих общую нагрузку на персональный компьютер; 6) низкий уровень ответственности за сохранность личных данных в сети (слабые пароли пользователей для аккаунтов; несвоевременное обновление программного обеспечения; отсутствие установки антивирусных программ, открытое распространение личных данных по незащищенным каналам связи); 7) общие серверные сбои. В связи с этим, особое значение приобретает разработка эффективных мер профилактики вовлечения несовершеннолетних в антисоциальное поведение через интернет. Такие меры должны включать развитие цифровой грамотности среди молодежи, формирование навыков безопасного поведения в сети, повышение роли родителей и образовательных учреждений в контроле и сопровождении интернет-активности подростков. Важным направлением также является совершенствование механизмов мониторинга и регулирования интернет-контента, направленных на ограничение распространения деструктивных сообществ и материалов.

Таким образом, интернет представляет собой не только важный инструмент коммуникации и развития, но и потенциальный канал вовлечения несовершеннолетних в антисоциальное поведение. Понимание механизмов такого вовлечения и разработка комплексных профилактических мер являются необходимыми условиями обеспечения безопасности подростков в современной цифровой среде.

ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Protecting Children in Online Gaming: Mitigating Risks from Organized Violence Galen Lamphere-Englund October 2025.
2. Койчубекова А.А., Енсебаева А.Р. Онлайн-груминг как новая форма сексуального насилия над детьми: правовая реакция и пробелы в законодательстве Республики Казахстан // Universum: экономика и юриспруденция : электрон. научн. журн. 2025. 6(128).
3. Recruitment of minors into organised crime Katrien Luyten with Greta Baltikauskaitė; Samy Chahri (graphic) Published: June 2025 | Document number: PE 772.903.
4. Бошаева Л.Л., Интернет-технологии как способ вовлечения несовершеннолетнего лица в преступную деятельность 15.02.2022
5. Медведева Д.Д. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления или иную антиобщественную деятельность в сети интернет: основные угрозы и группы риска. Вестник экономики, управления и права @vestnik-urep. 1 т.18, 2025 года.

REZYUME:

Ushbu maqolada internet va raqamli kommunikatsiya platformalarining voyaga yetmaganlarni turli xil antisotsial xulq-atvor shakllariga jalb etishdagi zamonaviy vosita sifatidagi roli ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: internet, o'smirlar, antisotsial xulq-atvor, ijtimoiy tarmoqlar, kiberbulling.

PEZYOME:

В статье рассматривается роль интернета и цифровых коммуникационных платформ как современного инструмента вовлечения несовершеннолетних в различные формы антисоциального поведения.

Ключевые слова: интернет, подростки, антисоциальное поведение, социальные сети, кибербуллинг.

RESUME:

This article examines the role of the Internet and digital communication platforms as a modern tool for involving minors in various forms of antisocial behavior.

Keywords: Internet, adolescents, antisocial behavior, social networks, cyberbullying.